

Programmazione annuale di EDUCAZIONE CIVICA

Classe 5A - A.S. 2025/26

Il presente documento fa riferimento al Curricolo di Istituto di Educazione Civica, approvato dal Collegio dei Docenti in data 17/12/2024: ad esso si rimanda quanto a premesse, nuclei concettuali, competenze ed abilità ad essi connessi.

La tabella seguente precisa le attività che i docenti del Consiglio della classe 5A hanno svolto, all'interno dei propri percorsi disciplinari o nella forma di progetti deliberati dal Consiglio stesso, per concorrere al conseguimento delle competenze definite per i tre nuclei concettuali.

ATTIVITÀ	NUCLEI CONCETTUALI + COMPETENZE	DOCENTE	PERIODO	ORE
Cultura della donazione incontri ADMO, AVIS e AIDO	NUCLEO A - COSTITUZIONE	Beatrice De Marco	I quadrimestre	5
PCTO-II FAIR PLAY nello sport con realizzazione di power point e /o podcast	NUCLEO A - COSTITUZIONE	Beatrice De Marco	II quadrimestre	10
Approfondimenti riguardanti i temi “Energia, società e ambiente” (il wattora e il consumo di energia elettrica; calcolo del costo dell'energia elettrica consumata da un elettrodomestico (lavatrice) in un'ora. Calcolo della potenza di un'automobile in cavalli a vapore dopo aver letto la potenza sul libretto di circolazione.) per la Fisica e “Modelli matematici” (i logaritmi, le scale logaritmiche e i problemi di realtà; le funzioni e loro proprietà) per Matematica.	NUCLEO B-SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA’ B5. <i>Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.</i> B6. <i>Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti</i>	Elena Polastri	23/09/2025 27-28/10/2025 15/12/2025	4

	<i>responsabili verso l'ambiente.</i> NUCLEO C- CITTADINANZA DIGITALE <i>C10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i>			
Partecipazione al progetto "Musei Scientifici" (comune con FSL): descrizione di alcuni strumenti della sezione Elettricità e Magnetismo anche in lingua inglese e comprensione delle leggi fisiche su cui si basa il loro funzionamento.	NUCLEO B-SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' <i>B7. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</i>	Elena Polastri	03/10/2025 21/11/2025 30/03/2026 17/04/2026 20/04/2026 08/05/2026 25/05/2026 26/05/2026	8
Indagine "Sicurezza delle donne" dell'ISTAT: analisi dei dati e dei grafici presenti nelle tavole del sito dell'ISTAT relativi a "La violenza contro le donne dentro e fuori la famiglia- primi risultati anno 2025".	NUCLEO A - COSTITUZIONE <i>A1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i> <i>A3. Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in</i>	Elena Polastri	26/05/2026 29/05/2026	2

	<i>famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i> <i>A4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</i> NUCLEO B-SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' <i>B9. Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità.</i> NUCLEO C-CITTADINANZA DIGITALE <i>C10. Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.</i>			
Cronologia dei diritti delle donne	NUCLEO A - COSTITUZIONE <i>A1. Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta</i>	Stefania Menghini	9 marzo	1 ora

	<i>dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani.</i> <i>A3. Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</i> <i>A4. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico</i>			
Canova: la tutela delle opere, il suo ruolo per la restituzione delle opere allo Stato Pontificio. Atene e la Grecia nell'Ottocento, le spedizioni archeologiche, il caso di Delfi, la questione dei marmi del Partenone. La Grecia oggi: gli allestimenti del Museo dell'Acropoli, il museo di Delfi Le opere d'arte e la seconda guerra mondiale Art.9 della Costituzione	NUCLEO A - COSTITUZIONE NUCLEO B-SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA' B7	Caterina Pieri	I e II quadrimestre	6
"In a different voice: Mary Wollstonecraft tra filosofia e letteratura"	A+C <i>competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare:</i> <i>competenza multilinguistica;</i>	Gianna Bonaria	21 novembre 2025	2

	<i>competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</i>			
“L'Eden impossibile: ‘An Exercise ’ e ‘Exercise N. 2’ di William C. Williams”. La poesia modernista Americana: William Carlos Williams.		Gianna Bonaria	26 novembre 2025	2
The Industrial and the American Revolutions: social, political and literary consequences		Gianna Bonaria	I quadrimestre	2
Education in the Victorian Age	A+C	Gianna Bonaria	I quadrimestre	2
British colonialism and imperialism: jingoism	A+C	Gianna Bonaria	II quadrimestre	3
The Suffragette movement and the fight for vote: the fight for women's rights.	A+C		II quadrimestre	2
Letteratura greca e latina: letteratura e pubblico nella Grecia classica. Le forme della democrazia ateniese. Teatro, assemblea, tribunale. Dalla polis ai regni: il nuovo rapporto tra letterati e potere in età ellenistica. Da <i>principatus</i> a <i>dominatus</i> a Roma: i diversi modi di rappresentazione del potere. Quali spazi per i letterati?	Nucleo A <i>Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e</i>	Tiziana Gallani	I e II quadrimestre	

	<i>nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</i>			
Visione del film <i>La voce di Hind Rajab</i> di Kaouther ben Hania (Tunisia, Francia, 2025) e successiva discussione sui temi della violenza della guerra sui civili, sui pericoli corsi dai soccorritori e sulla funzione di denuncia del film	<i>Nucleo B</i> Riferimento all’Obiettivo 16 dell’Agenda 2030 “Pace, giustizia e istituzioni forti”	Stefania Menghini	I Quadrimestre	4 ore
Letteratura italiana: La funzione civile dell’intellettuale: Dante, Manzoni, Leopardi, Montale, Calvino	<i>Nucleo A Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell’Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.</i>	Stefania Menghini	I e II Quadrimestre	4 ore
Filosofia: <i>Il rapporto individuo-Stato da Hegel a Marx</i> <i>Hannah Arendt: “La banalità del male”</i>	Nucleo A: Costituzione - <i>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica</i> - <i>Partecipare al dibattito culturale e cogliere la</i>	Giuseppe Quattrini	Primo e Secondo Quadrimestre	5 ore 3 ore

	- <i>complessità dei problemi</i> - <i>saper comportarsi da cittadino attivo</i> - <i>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica</i>		Secondo Quadrimestre	
Storia <i>Percorsi della memoria per essere cittadini più consapevoli dei diritti e dei doveri della cittadinanza: partecipazione alla giornata della Memoria e del Ricordo</i> <i>La nascita della Repubblica, il Referendum e gli articoli più importanti della nostra Costituzione (si rimanda al programma di storia)</i>	Nucleo A: Costituzione - <i>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica</i> - <i>Partecipare al dibattito culturale e cogliere la</i> - <i>complessità dei problemi</i> - <i>saper comportarsi da cittadino attivo</i> - <i>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica</i>	Giuseppe Quattrini	Secondo Quadrimestre	6 ore